

**CENTRO UNIVERSITARIO DEL PACÍFICO**  
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN

**ESPECIALIDAD EN PSICOTERAPIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE**  
PROGRAMA

LICENCIATURA

ANTECEDENTES ACADÉMICOS DE INGRESO

**MODALIDAD** No escolarizada  
**DURACIÓN DEL CICLO** Cuatrimestral, 14 Semanas, Curriculum Flexible  
**CLAVE DEL PLAN DE ESTUDIOS** EPI-17

**OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN DE ESTUDIOS**

Diseñar tratamientos psicoterapéuticos conforme a los principios psicológicos a fin de coadyuvar en la modificación de conductas, pensamientos y emociones en niños y adolescentes que le permita establecer un desarrollo óptimo en las diferentes áreas de su vida.

**PERFIL DEL EGRESADO**

- Explicar los modelos y las principales técnicas que se aplican en el contexto de la intervención clínica psicológica para su oportuna utilización en el ejercicio profesional.
- Desarrollar de manera efectiva las habilidades terapéuticas en función de las necesidades del niño o del adolescente, a fin de generar la alianza terapéutica y lograr los propósitos del tratamiento.
- Analizar la importancia de las variables que influyen en el desarrollo psicosocial para favorecer la reconstrucción del tejido social a fin de mejorar la calidad de vida del niño y del adolescente.
- Explicar el desarrollo biopsicosocial del niño y del adolescente con base en marcos teóricos vigentes con la finalidad de sustentar de forma adecuada el diagnóstico y el tratamiento psicoterapéutico requerido.
- Evaluar los trastornos mentales de la niñez y adolescencia según los enfoques de clasificación internacional y nacional a fin de generar un diagnóstico adecuado y un tratamiento de intervención acorde a las necesidades del paciente.
- Aplicar, con rigor metodológico, instrumentos de evaluación psicológica dirigidos a niños y adolescentes para establecer un diagnóstico y seguimiento basado en evidencias.
- Emplear diversas estrategias de la terapia de juego que permitan la expresión, elaboración y solución de conflictos emocionales como elementos imprescindibles del tratamiento clínico.
- Brindar a los padres de familia la orientación pertinente para que comprendan las dificultades psicológicas que demanda el niño o el adolescente y la forma en que ellos pueden contribuir en el desarrollo óptimo del tratamiento.
- Guiar responsablemente su práctica profesional conforme lo marca el código ético del psicólogo para asegurar la calidad de su intervención clínica en beneficio de sí mismo y de la sociedad.

ASIGNATURA	CLAVE	PRE REQUISITO	HORAS			CRÉDITOS	INSTALACIONES
			DOCENTE	INDEPENDIENTES	TOTALES		
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>							
Modelos de intervención Clínica en Psicoterapia	EPI-1701		25	87	112	7	AULA VIRTUAL
Habilidades Psicoterapéuticas para la Intervención Clínica	EPI-1702		20	60	80	5	AULA VIRTUAL
Perspectiva Psicológica del Tejido Social	EPI-1703		20	60	80	5	AULA VIRTUAL

<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>							
Desarrollo Psicológico del Niño y del Adolescente	EPI-1704		20	60	80	5	AULA VIRTUAL
Psicopatología del Niño y del Adolescente	EPI-1705		25	87	112	7	AULA VIRTUAL
Psicodiagnóstico del Niño y del Adolescente	EPI-1706		25	87	112	7	AULA VIRTUAL
<b>TERCER CUATRIMESTRE</b>							
El Juego como Recurso Terapéutico	EPI-1707		20	60	80	5	AULA VIRTUAL
Tratamiento Clínico del Niño y del Adolescente	EPI-1708		25	87	112	7	AULA VIRTUAL
Intervención Psicoterapéutica con los Padres	EPI-1709		20	60	80	5	AULA VIRTUAL
<b>TOTAL</b>			<b>200</b>	<b>648</b>	<b>848</b>	<b>53</b>	
<b>ASIGNATURAS</b>			<b>9</b>				