

CENTRO UNIVERSITARIO DEL PACÍFICO

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN

MAESTRIA EN EDUCACIÓN

PROGRAMA

CLAVE MED-15

OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN DE ESTUDIOS

Desarrollar grupos interdisciplinarios que promuevan y generen investigación educativa empleando los modelos, enfoques, tendencias y recursos que los nuevos retos educativos exigen coadyuvando al mejoramiento de los escenarios de enseñanza – aprendizaje.

PERFIL DEL EGRESADO

Competencias Genéricas:

- Identifica las características del enfoque por competencias y las exigencias que éste plantea a las prácticas docentes actuales.
- Desarrolla un sentido crítico ante los enfoques y modelos actuales que exige la educación.
- Reflexiona entorno a la inclusión educativa, lo que le permite gestionar procesos educativos que favorecen el desarrollo integral de los individuos

Competencias Específicas:

- Genera investigación educativa a partir de los estándares académicos vigentes, para favorecer el entorno profesional en el que se desarrolla.
- Gestiona, evalúa y desarrolla proyectos educativos caracterizándolos de acuerdo al área de atención profesional.
- Diseña instrumentos de evaluación bajo el enfoque por competencias, aplicando los indicadores cualitativos y cuantitativos para un proceso equitativo de evaluación.
- Elabora estrategias didácticas pertinentes, bajo criterios de innovación pedagógica que favorecen el logro de eficaz del proceso enseñanza y aprendizaje
- Desarrolla escenarios de aprendizaje considerando las particularidades de los individuos utilizando los recursos disponibles que ofrecen las TIC.
- Orienta y afronta situaciones del contexto escolar a partir de los recursos que la orientación educativa plantea.

Competencias transversales:

- Utiliza procesos de abstracción, análisis y síntesis en la resolución de problemas cotidianos de su vida personal y profesional, manteniendo una actitud positiva.
- Dirige de manera ética el desempeño de su profesión, teniendo en cuenta que la responsabilidad social, el pluralismo y la equidad, son ejes que permiten el desarrollo personal y que impacta el escenario donde se desempeña.
- Gestiona recursos electrónicos de manera efectiva para favorecer el aprendizaje autónomo.
- Desarrolla habilidades comunicativas sincrónicas y asincrónicas en el desarrollo de trabajo colaborativo que permiten la generación de ideas, recursos e intercambiar puntos de vista en diversas áreas de la educación

ASIGNATURA	CLAVE	PRE REQUISITO	CRÉDITOS
PRIMER CUATRIMESTRE			
Contexto educativo	MED-1501		7
Teorías del aprendizaje	MED-1502		5
Inclusión y diversidad en el aula	MED-1503		5
SEGUNDO CUATRIMESTRE			
Fundamentos de los entornos virtuales de aprendizaje	MED-1504		5
Estrategias didácticas	MED-1505		5
Evaluación por competencias	MED-1506		5
TERCER CUATRIMESTRE			
Orientación educativa	MED-1507		7
Diseño curricular	MED-1508		7
Optativa I a) Diseño instruccional b) Administración educativa c) Análisis y enfoques de la educación especial	MED-1509		7
CUARTO CUATRIMESTRE			
Optativa II a) Producción de materiales didácticos I b) Gestión escolar c) Aspectos psicoevolutivos y educativos de la discapacidad visual y auditiva	MED-1510		5
Optativa III a) Producción de materiales didácticos II b) Mercadotecnia educativa c) Aspectos psicoevolutivos y educativos de la discapacidad motora y cognitiva	MED-1511		5
Metodologías y procesos de investigación	MED-1512		7
QUINTO CUATRIMESTRE			
Optativa IV a) Evaluación en entornos virtuales b) Recursos financieros c) Evaluación y diagnóstico de las NEE	MED-1513		5
Optativa V a) Tutoría y gestión de proyectos b) Desarrollo institucional c) Intervención y tratamiento de las NEE	MED-1514		7
Seminario de Investigación I	MED-1515	MED-1512	7
SEXTO CUATRIMESTRE			
Seminario de Investigación II	MED-1516	MED-1515	7
TOTAL CREDITOS			96